Nr. înreg. 4888/ 29. 04. 2025

Aprobată în CA al ISJ BUZĂU din 29.04.2025,
Detaliată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău din data de 16.04.2025.

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC
ÎNVĂŢĂTORI/ INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR - SESIUNEA 2025
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3745 din 8 aprilie 2025

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019 - 31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele şi prenumele:.....

Funcţia: ..... **Specialitatea:** ..... **Gradul didactic:** .....

Vechimea în învăţământ: .....

Unitatea de învăţământ: .....

Calificativul obţinut: 2019-2020: .....; **2020-2021:** .....; **2021-2022:** .....; **2022-2023:** .....; **2023-2024:** .....

Punctajul obţinut la autoevaluare: .....;

Semnătura: .....

Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: .....

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:
- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2019 – 31 august 2024**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

SE VOR RESPECTA PREVEDERILE ART. 9, ALIN. (1), (2) ȘI (3)

CRITERII GENERALE/ SUBCRITERII Detaliere in conformitate cu specificul postului/catedrei	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Documente *(candidat)*	Pagina *(candidat)*	Punctaj evaluare **(comisie)*	Justificare acordare punctaj	Observații	Punctaj contestații **(comisie)*
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV EDUCATIVĂ	**80 p**							
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)* • *promovabilitate peste 90% - 2 p/ an școlar* • *promovabilitate între 75-90% - 1,5 p/ an școlar* • *progresul la clasa al elevilor (Adeverință de progres+ Raport EN) - 1p/evaluare (cp, a II- a, a IV-a)* • *facilitarea procesului de incluziune școlară-curs/ activități – 1 p (adeverință+dovezi)* ***Se va face dovada prin documente eliberate de unitatea de învățământ***	**10 p**							
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ (de exemplu: rezultat*	**10 p**							

obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)									
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. *Adeverință cu numele elevilor din categoriile mai sus menționate + dovezi (înștiințări, procese verbale consiliere, dovada catalog electronic etc.)* • *2,5 pct./ situație - caz - doc. justificativ/ an* • *2,5 pct./ activitatea ptr. prevenirea și combaterea abandonului școlar*	5 p							
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *Adeverință cu numele elevilor din categoriile mai sus menționate + dovezi* *1 punct/document* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	5 p							
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. *(adeverință de pilotare/aplicare a cercetărilor educaționale-Educație globală, Educație Financiară, opționalele JA Romania, etc-realizate de OG, ONG, UNICEF, MEC, CNEE, CCD.*	**5 p**							

• *Activități demonstrative - 2p/ activitate* • *Proiecte - 5p/ proiect inițiat; 2,5p/ participare proiect* • *Alternative educaționale - 1 p/an*								
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)* **conform tabelului* ***Se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăși punctajul maxim*** *(Se iau în considerare concursurile fără taxă de participare: Comper, Micul Gauss, Hyperion, LuminaMath, Mate+, Concursurile Nomina, Gazeta Matematică, Dragoste de carte, Comunicare Junior, Mozaicul cunoștințelor, Planeta Pământ - Casa tuturor, Euro-junior și alte concursuri care se află în calendarul ISJ Buzău/ MEC)*	**10 p**							
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)* • *1p/diplomă concurs/etapa internațională/națională;*	**10 p**							

• *Rezultate deosebite obținute cu elevii cu CES - 1p/diplomă* ***Adeverințe/diplome ale cadrului didactic îndrumător și dovezi ale rezultatelor elevilor+adev. dovada medicală CES cu inițialele elevului (fără certificat)***								
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. *(adeverințe de participare/copii ale unor decizii conform cu originalul)* *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (CAEN, CAERI, CAEJ)*	**8 p**							
• *participarea, în calitate de membru/ evaluator, în comitetului de organizare (propunător de subiecte, președinte, vicepreședinte, secretar, membru) la concursuri, olimpiade, examene.* • *internaționale - 1 p / activitate* • *naționale - 1 p / activitate* • *interjudețene - 0,50 p / activitate* • *județene - 0,25 p / activitate* • *locale - 0,10 p / activitate*								
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	**5 p***							
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p							

	• *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*								
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p							
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. • *2,5 pct./ situație/ caz/ doc. justificativ*	5 p							
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative (ex. CAEN, CAERI, CAEJ)* • *2 p coordonator proiect/an* • *1p participant proiect/an*	**10 p**								
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	**12 p***								
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării • *10 puncte/ doc. justificativ*	10 p							
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale • *10 puncte/ doc. justificativ*	10 p							
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale • *5 puncte/ doc. justificativ*	5 p							
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea	4 p							

	Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) • *2 puncte/ doc. justificativ*								
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ • *2,5 p/ RED*	5p							
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. • *2 p/ resursă*	4p							
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL		**40 p**							
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean • *2 p/ programă național* • *1,5 p/ regulament sau metodologie* • *1 p/ programă județean* • *1,5 p/ studiu/ cercetare* • *1 p/ procedură la nivelul unității* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*		**5 p**							
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național • *2 p/ sesiune online* • *2 p /grup de lucru*		**2 p**							
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și		**4 p**							

Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. • **Punctele se împart la numărul de autori.* • *4 p ghid/ auxiliar/îndrumător* • *0,5 p articol* • *1 p opțional*								
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării • *5p/ realizare* • *2,5p/ participare* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**5 p**							
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • *activitatea de formator - 5p/ activitate* • *activitate în cadrul cercului pedagogic 3p/activitate practică; 2p/referat* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**5 p**							
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor	**6 p**							

vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator • *1 p/comisie/ doc/ an* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*								
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general • *1p/an /activitate*	**4 p**							
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative • *1 p/ comisie* • **1,5 p/evaluator RED* • *Decizie/ Adeverință - Simulare Evaluare Națională, Evaluare Națională – II, IV, VI, VIII, Examenul național de bacalaureat, Examenul național de definitivare în învățământ, Titularizare - Concurs pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*	**7 p**							

Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)								
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării • *0,5 p//participare* *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**2 p**							
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**15 p**							
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	**5* p**							
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) *-2,5p/ doc. justificativ*	5p							
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) *-1,5p/doc. justificativ*	3p							
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	**5* p**							
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. *-1p/proiect*	**5 p**							
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - *1p/participare*	3 p							

c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. • *1p / cert. Ex SNAC, 4x4 Pentru Prieteni sau alte tipuri de activitati de voluntariat;* • *0,50/ activitate*	**3 p**							
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • *2p/ inițiere/organizare* • *1p/ participare*	**2 p**							
4.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**15 p**							
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	**10*p**							
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată • *5 pct./doc. justificativ*	**5 p**							
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. • *2,5 pct./ coordonare proiect cu finanțare europeană*	**5 p**							
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. • *1 pct./doc. justificativ*	**5 p**							
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare • *1p / doc. justificativ*	**2 p**							
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	**3 p**							

• *0,50 / activitate*								
TOTAL:	**150 p**							

*(*) (**) **Rubricile (3), (4), (5) vor fi completate de către candidați; rubricile (6), (7) vor fi completate de membrii comisiilor de evaluare, respectiv contestații.***

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Toate premiile se cuantifică conform tabelului

Competiția școlară	**Premiul I**	**Premiul II**	**Premiul III**	**Mențiuni**	**Premiul special**
Olimpiada în specialitate internațională	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Olimpiada în specialitate națională	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Olimpiada în specialitate interjudețeană	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Olimpiada în specialitate județeană	3,00p	2,00p	1,50p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale/internaționale	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive interjudețene	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive județene	1,00p	0,80p	0,70p	0,50p	0,50p

- *Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.*

- *Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).*

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2. Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3. Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fişa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă; **în raportul de evaluare redactat sintetic, pe criterii, vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4. La capitolul „*Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de MEC*" (1.d) se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim. Este indicat ca pe diplomă să se precizeze numele cadrului didactic sau să se prezinte un document doveditor din care să reiasă că elevii respectivi au fost îndrumaţi de cadrul didactic evaluat.

5. Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2019-31.08.2024. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2019 - 31.08.2024, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2019 – 31 august 2024 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2019– 31 august 2024.

6. Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

***Data*_____**

AUTOEVALUARE :_____ PUNCTE **Semnătura candidatului: .....**
EVALUARE ISJ BUZĂU: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		**Semnătura**
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		

Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de evaluare		

Data .....

EVALUARE COMISIE DE CONTESTAȚII: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		**Semnătura**
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		
Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data .....